



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ALUNO: _____ **TURMA:** 3º ANO

PROFESSORA: REGINA S. ZAMBERLAN, VALÉRIA MARQUES e VIVIANE COSSARI

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho de 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno**. Ele terá o período de 27/07 a 31/07, para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA
- ❖ GEOGRAFIA
- ❖ ENSINO RELIGIOSO
- ❖ HISTÓRIA
- ❖ CIÊNCIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a finalidade dos textos do gênero notícia;
- Identificar as informações básicas contidas na notícia;
- Compreender as informações produzidas;
- Construir o conceito do número do substantivo; distinguir o emprego adequado de **singular** e de **plural** nas diferentes situações de uso da língua; identificar e corrigir as questões ortográficas que envolvem palavras escritas no **plural** e no **singular**.

MATEMÁTICA

- Reconhecer as figuras geométricas espaciais.
- Identificar os agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.
-



HISTÓRIA

- Identificar os acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.
- Identificar e utilizar marcadores temporais e noções de anterioridade e posteridade, ordenação, sucessão e simultaneidade.

GEOGRAFIA

- Compreender a paisagem e suas transformações.
- Identificar os usos dos recursos naturais: a água.
- Reconhecer a paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.

ENSINO RELIGIOSO

- Compreender que as religiões possuem diferentes memórias e símbolos.
- Reconhecer alguns símbolos religiosos e festas religiosas.

CIÊNCIAS

- Reconhecer os desequilíbrios ambientais.
- Identificar as formas de prevenção da Dengue .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser RESPONDIDAS no caderno com cabeçalho e não se esqueça da margem. Algumas atividades serão realizadas **no livro de Geografia páginas 43 a 45** . Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolvê-las na folha, colocar o cabeçalho no caderno e colar a folha que você resolveu.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de atividades escritas, de desenhos, entre outros.

DIA 27 DE JULHO - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Moluscos conhecidos por 'Dragão azul' são encontrados por banhistas no Litoral de SC.

Um tipo de molusco conhecido como dragão azul tem aparecido no Litoral de Santa Catarina. No fim de semana ele foi visto por banhistas nas praias do Balneário Gaivota, Balneário Arroio do Silva, Balneário Rincão e na praia da Esplanada, em Jaguaruna. Já em Florianópolis, foram encontrados pelo menos 15 no trecho de um quilômetro na praia da Barra da Lagoa na manhã desta quinta-feira (6).

Como se alimenta principalmente de águas-vivas, o dragão azul pode provocar queimaduras, mas o Corpo de Bombeiros não confirmou se neste verão houve ocorrências envolvendo o molusco.

Noticias G1, 06/02/2020 15h01



1. Com base na notícia, responda:

a) Qual a fonte da notícia?

R: _____

b) Qual assunto trata a notícia?

R: _____

c) Você já tinha ouvido falar sobre o “Dragão Azul?”

R: _____

d) Qual é o principal alimento desses moluscos?

R: _____

e) Qual principal dano que esses moluscos podem causar ao ser humano?

R: _____

MATEMÁTICA

Assistam ao o vídeo para realizar as atividades

https://www.youtube.com/watch?v=yXYooR_QZ3Y



1. Observe a imagem e responda as questões.

a) Quantas formas geométricas você pode encontrar na imagem?

b) Qual nome se dá a forma geométrica a qual a bola se assemelha?

c) E qual nome recebe a forma geométrica a qual as casquinhas de sorvete se assemelham?



2. Explique com suas palavras, qual a diferença entre círculo, esfera e circunferência?

3. Qual nome se dá a forma geométrica a qual o pneu de bicicleta se assemelha? Por quê?



DIA 28 DE JULHO - TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

A cidade de Rolândia foi fundada pela “Companhia de Terras Norte do Paraná”, subsidiária da “Paraná Plantation Ltda”, cujos donos eram ingleses. No dia 29 de junho de 1934, iniciou-se a construção da primeira casa no perímetro urbano, o Hotel Rolândia. Daí para frente às construções se sucederam e uma próspera vila emergiu no local da mata. Nascia Rolândia.

A fama da fertilidade da “Terra Roxa” se espalhou por todos os rincões do País e o Norte do Paraná ficou sendo conhecido como a Canaã Brasileira. Logo, mineiros, paulistas, nordestinos e filhos de imigrantes alemães radicados em Santa Catarina e Rio Grande do Sul estavam povoando e construindo Rolândia.

Os imigrantes estrangeiros foram direcionados a se estabelecerem aqui, por alguma Sociedade que cuidava da imigração, ou por orientação da própria Companhia de Terras.

Dos imigrantes estrangeiros que colaboraram no desenvolvimento de Rolândia, destacam-se japoneses, alemães, italianos, portugueses, espanhóis, sírio-libaneses, húngaros, suíços, poloneses, tchecos, austríacos, entre outros.

A contribuição dos imigrantes estrangeiros e dos migrantes brasileiros foi de fundamental importância no desenvolvimento de nossa cidade. Os primeiros anos foram de muitas dificuldades, mas a vontade de vencer e de sobreviver fez do pioneiro um forte, verdadeiro herói anônimo, que além de tudo teve que suportar as agruras decorrentes da Segunda Guerra Mundial.

O nome de Rolândia é de origem germânica, nome dado em homenagem a Roland, legendário herói alemão, que na Idade Média guerreava ao lado de Carlos Magno e seu lema era lutar pela “Liberdade e Justiça”. O município possui dois distritos administrativos, Nossa Senhora Aparecida e São Martinho.



Tokuzo Igarashi (cedeu a foto) Família Taketomi – 1935. Seção Elefante – Próximo a Pitangueiras

Fonte: Museu Municipal de Rolândia



Família Portuguesa



A foto registra a propriedade do senhor Max Moser e sua família.
Data: Década de 1940.
Fotógrafo: Hans Koop.
Tipo de foto: 18X25, branca e preta, brilhante.
Personagens: Em pé o senhor Max Moser, abaixo sua esposa, a senhora Herta Moser, na bicicleta, o filho do casal, Peter Moser. Não há registros da senhora sentada ao lado de Herta Moser.
Propriedade: Acervo do Museu Municipal de Rolândia.

Das oitenta famílias índias

Família Judia

❖ **AGORA, ASSISTA AO VÍDEO QUE SERÁ ENVIADO PELO WHTSAPP E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS:**

1) De acordo com o texto acima, coloque “V” para verdadeiro e “F” para falso:

- () O nome de Rolândia é de origem germânica.
- () O Norte do Paraná ficou conhecido como o Deserto Brasileiro.
- () O município de Rolândia não possui distritos administrativos.
- () A cidade de Rolândia foi fundada pela “Companhia de Terras Norte do Paraná.
- () No dia 29 de junho de 1934, iniciou-se a construção da primeira casa no perímetro urbano.
- () Os primeiros anos foram muito fáceis para os imigrantes.



2) Complete de acordo com o texto:

a) A contribuição dos _____ estrangeiros e dos migrantes _____ foi de fundamental importância no desenvolvimento de nossa _____.

b) Dos imigrantes estrangeiros que colaboraram no desenvolvimento de _____, destacam-se japoneses, _____ Italianos, _____, espanhóis, sírio-libaneses, _____, suíços, poloneses, tchecos, _____, entre outros.

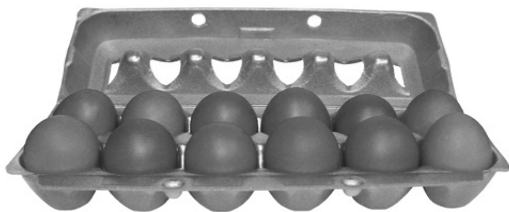
MATEMÁTICA

Assistam ao vídeo para realizar as atividades.

https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gglf-JU&feature=youtu.be

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



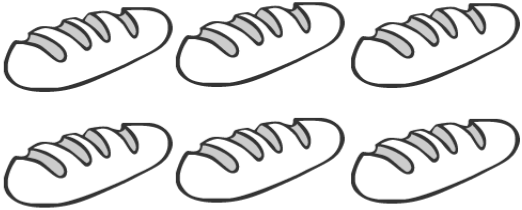
MEIA DÚZIA

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

1 DÚZIA E MEIA

2) QUANTOS PÃES HÁ EM CADA CASO?



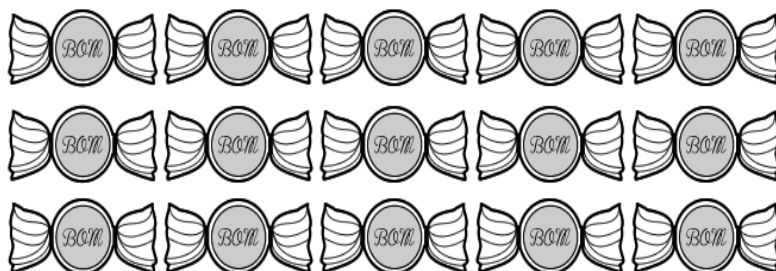
HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES



HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES



3. FORME GRUPOS COM MEIA DÚZIA DE DOCES CONTORNANDO COM UMA LINHA CADA GRUPO FORMADO:



A. QUANTOS GRUPOS FOI POSSÍVEL FORMAR?

C. SOBRARAM QUANTOS DOCES?

B. HOUVE SOBRA DE DOCES?



Para fixar
na cuca:

UMA DÚZIA = 12 UNIDADES
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

DIA 29 DE JULHO - QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS

LINK DA AULA: https://youtu.be/b_iZRt0HiVY

FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.



ALGUMAS FESTAS RELIGIOSAS:

FESTA DAS LUZES - DIWALI



FESTA DE NATAL



FESTA DE IEMANJÁ



FESTA DOS MORTOS - KUARUP



ALGUMAS FESTAS NÃO RELIGIOSAS:

FESTA DO CABELO MALUCO



FESTA DO PIJAMA



CHÁ DE BEBÊ



01. Escreva o nome de três festas, das quais você já participou. Na sequência, escolha um objeto ou elemento de uma delas e desenhe.



GEOGRAFIA

Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de Geografia utilizando o livro didático. Você deverá colocar a data da atividade na parte superior de cada folha do livro.

Livro de Geografia: páginas 43 a 45. Na página 43 ler o texto e resolver o exercício proposto. No exercício 2, o aluno o fará oralmente. Na página 44 fazer a leitura oral e realizar os exercícios na página 45.

DIA 30 DE JULHO - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Continuando os estudos com a notícia “Dragão Azul”,

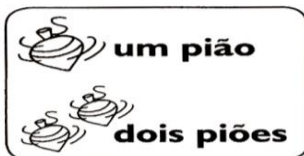
Assista ao vídeo e responda:

<https://www.youtube.com/watch?v=sGBbfHmdLuc>

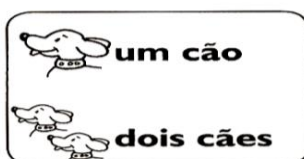
01. Descreva o que mais chamou sua atenção ao assistir essa notícia:

02. Vamos continuar trabalhando com **SINGULAR E PLURAL**

a) Complete de acordo com os modelos.



Um violão → Dois _____
Um campeão → Dois _____
Um tubarão → Dois _____



Um alemão → Dois _____
Um pão → Dois _____
Um capitão → Dois _____



Uma irmã → Duas _____
Uma fã → Duas _____
Uma rã → Duas _____



Um cidadão → Dois _____
Um grão → Dois _____
Um órfão → Dois _____

CIÊNCIAS

O que é o Desequilíbrio Ecológico

O desequilíbrio ecológico ocorre quando algum elemento (animal ou vegetal) de um ecossistema é reduzido em quantidade, adicionado ou subtraído. Esta mudança pode originar reações em cadeia e repercutir diretamente no funcionamento do ecossistema, ou seja, na natureza uma coisa depende da outra para funcionar e quando retiramos algo da natureza descontroladamente podemos causar o desequilíbrio ecológico.

Estudando o ecossistema descobrimos que na natureza tudo tem uma função seja um mosquito, uma cobra, um rato, uma barata ou um pântano. Portanto qualquer um destes elementos se for destruído vai causar o desequilíbrio ecológico.

Porém, às vezes alguns animais devido ao ambiente poluído e desequilíbrio ambiental, acabam causando algumas doenças nos seres humanos, um exemplo é o mosquito da dengue.

VEJA:

**O AMBIENTE POLUÍDO
TAMBÉM PODE SER A
CAUSA DE
APARECIMENTO DE
MOSQUITOS,
PRINCIPALMENTE DO
Aedes Aegypti.**



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_bloodfeeding_CDC_Cng_CDC_Gathany.jpg

**O *Aedes Aegypti* É UMA
ESPÉCIE DE MOSQUITO QUE
SE ALIMENTA DE SEIVA DE
PLANTAS.**

**SOMENTE AS FÊMEAS
PICAM HUMANOS, PORQUE
PRECISAM DE SANGUE PARA
A MATURAÇÃO DOS SEUS
OVOS.**



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_bloodfeeding_CDC_C

O MOSQUITO *Aedes Aegypti* É PEQUENO COMO O PERNILONGO COMUM, POSSUI COR ESCURA COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO E NAS PATAS.



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Aedes_aegypti_bloodfeeding_CDC_Gathany.jpg

O *Aedes Aegypti* PODE TRANSMITIR DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA E FEBRE AMARELA PARA AS PESSOAS. QUANDO UMA FÊMEA DO MOSQUITO PICA UMA PESSOA COM DENGUE, POR EXEMPLO, ELA ADQUIRE O VÍRUS E, APÓS ALGUNS DIAS, AO PICAR OUTRAS PESSOAS, PODE TRANSMITIR A DOENÇA.

- ❖ **A melhor forma de combater esse mosquito é não deixar água parada e lixo acumulado.**

em **TODOS CONTRA O MOSQUITO**



Leia o texto para responder as próximas questões:

1) Qual é o principal assunto desse texto?

- a) () Gripe das crianças;
- b) () Combate à dengue;
- c) () Dicas para lavar pneus;
- d) () Comemoração da páscoa.

2) De acordo com o que estudamos, um dos sintomas da dengue é:

- a) () Dores nos dentes;
- b) () Falta de saliva;
- c) () Febre alta;
- d) () Ganho de peso.

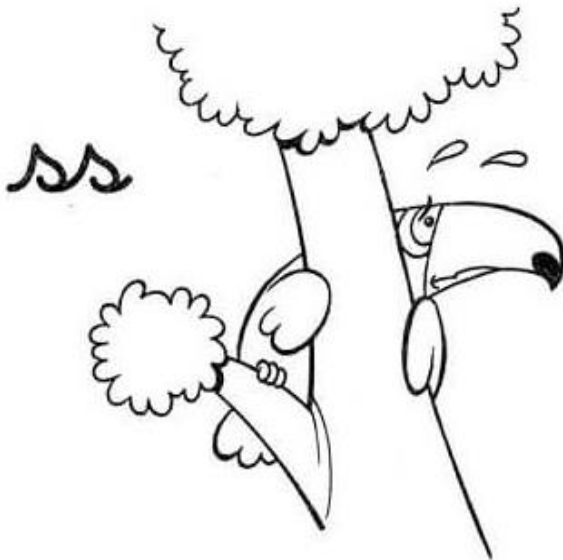
3) Em que fase do ciclo de vida o mosquito *Aedes aegypti* pode transmitir a dengue?

- a) () Larva; b) () Pupa; c) () Ovo; d) () Adulto.



CALIGRAFIA

01. Leia e copie no caderno de caligrafia com muita atenção e capricho:



No brinca-brinca
com o passaredo,
o tucano Alfredo
voou do arvoredado
direto pro rochedo
e viu uma coisa
de dar medo.
Mais que depressa
voltou pro arvoredado.

Regina Siguemoto e Martinez

Copie.

O que assustou o tucano?

Será que foi outro pássaro

passando assim pertinho?



pêssego

vassoura



DIA: 31/07 (SEXTA-FEIRA) AULAS ESPECÍFICAS



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: DAIANA CASTILHO

TURMA: 3ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho de 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos. - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

Ball: bola

Bike: bicicleta

Car: carro

Doll: boneca

Doll's house: casa de boneca

Dominoes: jogo de dominó

Game: jogo

Jigsaw puzzle: quebra-cabeça

Kite: pipa

Let's play! : Vamos brincar!

Marbles: bolinhas de gude

My favorite toy is my...: Meu brinquedo favorito é meu/minha...

Plane: avião

Robot: robô

Skateboard: skate

Teddy bear: urso de pelúcia

Top: pião

Toy: brinquedo

Train: trem



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: July, _____, 2020 - English

1- Draw and color the toys and games. (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

a) <i>It is a ball.</i>	b) <i>It is a doll.</i>
c) <i>It is a kite.</i>	d) <i>It is a teddy bear.</i>
e) <i>It is a jigsaw puzzle.</i>	f) <i>It is a top.</i>



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA CAMPANER

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</p>

ARTE

- ❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**



CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
 - **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
 - **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>ZOOLÓGICO</u>	<u>(XUXA)</u>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

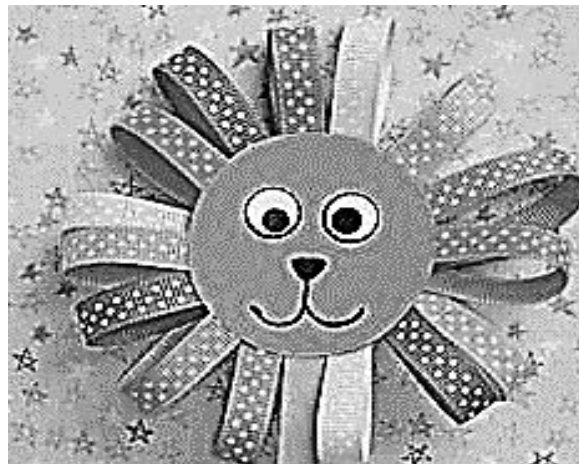
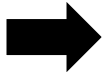
- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!! 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

Aluno (a): _____

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 3º Ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR E FRUIR E JOGOS E BRINCADEIRAS IDENTIFICANDO SEUS ELEMENTOS CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA SUA EXECUÇÃO.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

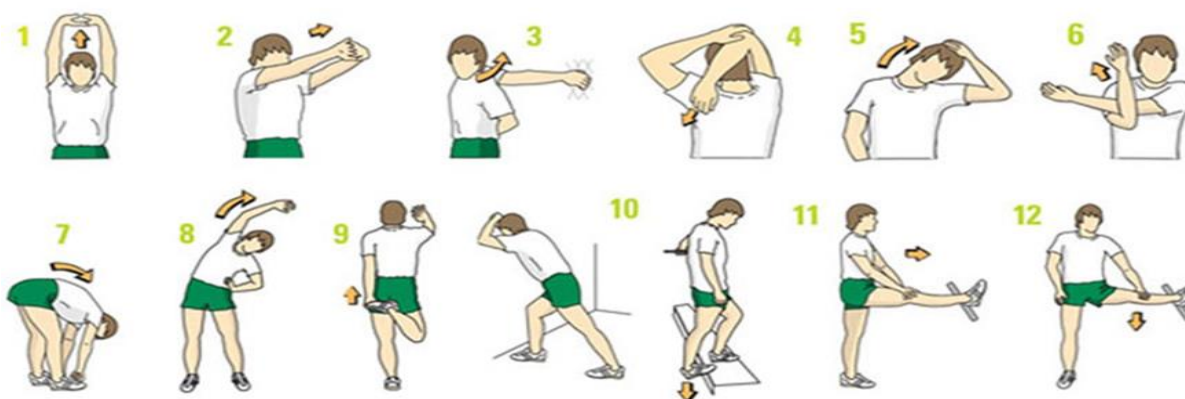
Antes vamos para nosso aquecimento

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;

ALONGAMENTO:

Veja o vídeo no link ou siga as instruções abaixo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>



Atividade desta semana:

SENHA SECRETA

- Primeiro organize um espaço para realizar a atividade. Precisa de um espaço onde caiba a criança deitada no chão. Pode se colocar um tapete ou até mesmo um cobertor no chão para a realização.

- Separe algumas folhas em branco. Corte em quatro pedaços. Escreva as palavras/senhass abaixo (opcional: se a criança gostar de desenhar, peça que logo em baixo da palavra, a criança

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

faça um desenho da palavra).

PALAVRAS/MOVIMENTO

- 1- TESOURA- deitar no chão e fazer com as pernas o movimento de uma tesoura (no ar abrir e fechar as pernas);
- 2- PEÃO- sentado no chão, girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO- agachado, a criança deve saltar para cima e abaixar novamente, como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA- sentada no chão, com as pernas na frente do corpo com os joelhos flexionados, segurar nos joelhos e fazer um balanço para trás e para frente.

A criança ou alguém de casa deverá colocar os papéis em uma certa ordem, e a criança deverá representar os movimentos na ordem pedida.

Fazer três ordens diferentes.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Não se esqueça de mandar um ok para a professora que conseguiu realizar ou mandar uma foto da realização da atividade no whatsapp da(o) professora(a).

NO CADERNO: O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e colocar o nome da brincadeira que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

FOLHA IMPRESSA: Se estiver pegando as atividades impressas, não há necessidade do registro, somente da realização prática da atividade e envio de foto para o whatsapp da professora de Educação Física.

BOA AULA